**ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Рекомендации по организации удаленного (дистанционного) обучения**

Под удаленным (дистанционным) обучением понимается взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность[[1]](#footnote-1).

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

 **Можно выделить три способа удаленного обучения:**

1. Онлайн (вебинары, скайп и др)
2. Дистанционное с использованием цифровых платформ
3. Путем организации самостоятельной работы с обратной связью через электронную почту, чаты и социальные сети.

При этом конфигурация даже внутри класса может быть разнообразная (по выбору учителей).

Прилагаем варианты электронных платформ, которые может использовать школа или отдельный учитель на основе опыта школ Василеостровского района.

Обращаем внимание, что данная форма не снижает требований к качеству обучения, налагает большую ответственность на педагогов, поскольку следует тщательно организовать самостоятельную работу школьников. Однако, если организовать подробный контроль результатов выполнения работ (обратную связь и учет), то эта проблема может быть решена.

|  |
| --- |
|  **Средства удаленного обучения** |
| **№**  | **Название ресурса** | **Образовательные возможности** | **Технология использования** |
| **1** | Сайт дистанционного обучения: https://do2.rcokoit.ru |  Интерактивные курсы. Наиболее оптимальный вариант формы дистанционного использования для среднего звена. Учитель имеет возможность прикреплять ссылки на видео и музыкальные файлы (в т.ч. на «Инфоурок»), презентации и задания. Также учитель может оставить электронную почту для обратной связи с учениками (полноценный урок с обратной связью "учитель-ученик"). | Регистрация классов и учителей происходит в школе централизованно через базу данных «Параграф». Интуитивно доступная и простая структура сайта, для работы с сайтом дополнительных знаний и умений не требуется. |
| **2** | Интерактивная образовательная онлайн-платформа "Учи.ру". |  Изучение школьной программы в интерактивной форме. Система заданий по основным предметам для учащихся 1-4 классов, для учащихся 5 и 7 классов – по английскому языку. |  Необходима регистрация учителя и класса. Привычная для обучающихся начальных классов платформа для изучения предметов в интерактивной форме, ряд классов гимназии давно работает в этой системе. |
| **3** |  https://resh.edu.ru/ |  Возможность использования разработанных видеоуроков, онлайн-тренажеров, тестов по предметам школьной программы. |  Удобная регистрация учащихся, доступная инструкция и не сложная работа с сайтом. |
| **4** | Google Classroom |  Большое количество видеоуроков и интерактивных заданий. | 1. Удобная регистрация учителей и учеников.2. Можно работать не только с компьютера, но и со смартфона.3. Быстрый и удобный подбор заданий для проверки знаний.4. Есть различные формы работы на дистанционном обучении. |
| **5** | Видеоуроки Инфоурок | Большое количество коротких и понятных видеоуроков по темам школьной программы. | 1. Удобная регистрация учителей и учеников.2. Можно работать не только с компьютера, но и со смартфона.3. Быстрый и удобный подбор заданий для проверки знаний.4. Есть различные формы работы на дистанционном обучении. |
| **6** | СДО Пеликан/ Skype/ Zoom/ Idroo/ Hangouts.Google для организации онлайн уроков. | Возможность, при наличии техники, организовать трансляцию урока с презентацией и интерактивной доской. |  При использовании этого комплекса учитель в пространстве и времени совмещает занятие в классе и дистанционный формат обучения детей, присутствующих виртуально. Принцип работы – создание эффекта нахождения ученика в классе за счет использования комплекса аудио, видеооборудования и программных средств. Такой процесс относится к смешанному, синхронному формату обучения. |
| **7** | skype/Zoom/Mail/WhatsApp |  Разноуровневые и индивидуальные задания. | Удобная регистрация учителей и учащихся, доступная форма работы с любого устройства, проведение отдельных занятий в режиме реального времени, возможность гибкого графика, возможно использовать элементы контроля, возможность делиться учебным материалом используя мессенджеры и электронную почту. |
| **8** | ЭОР Академкнига | Рассылки индивидуальных и групповых заданий посредством мессенджеров. | Удобная регистрация учителей и учащихся, доступная форма работы с любого устройства, проведение отдельных занятий в режиме реального времени, возможность гибкого графика, возможно использовать элементы контроля, возможность делиться учебным материалом используя мессенджеры и электронную почту. |
| **9** |  Образовательный онлайн-ресурс "ЯКласс".  | На онлайн-платформе выложены видеоуроки и онлайн-тренажеры по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР; автоматическая проверка домашнего задания. Учителю приходит отчет о том, как ученики справляются с заданиями. Можно размещать задания, а также удобно давать ребятам обратную связь (где проверяет задания учитель, а не машина, поэтому понятно, где ребенок ошибся). | Необходима регистрация учителя и класса.  |
| **10** | Чат-трансляция (в т.ч. с использованием веб-камеры). | Учебное занятие с использованием чат-технологий. Проводятся синхронно, все участники имеют одновременный доступ к чату. Возможно проведение контрольных работ (тестирование, ответы на контрольные вопросы). | Позволяет провести урок в режиме реального времени с элементами контроля, видео, аудио, анимации, консультации. |
| **11** | Образовательный проект "Инфоурок" | Бесплатные для всех видеоуроки проекта «Инфоурок» созданы опытными учителями (более 3 тысяч бесплатных видеоуроков по 14 разделам). Самая большая в рунете библиотека методических материалов, где можно найти более 4 миллионов разработок: конспекты, презентации, статьи и другие методические материалы. | Учитель может скидывать ссылки ученикам на необходимый материал посредством WhatsApp, электронной почты, мессенджеров, ВКонтакте. |
| **12** | Телеконференция: Skype, WhatsApp; сайт "ВКонтакте", электронная почта. | Проводятся на основе списков рассылки с использованием электронной почты и WhatsApp. Учебный материал группируется крупными блоками. | Возможно проведение конференции в чате; коллективной пректной работы; тренингов с использованием обратной связи по электронной почте, в группе ВК или WhatsApp. Позволяет прокомментировать каждую работу обучающегося, дать рекомендацию по исправлению ошибки - работать с каждым учащимся до полного решения учебной задачи. |

1. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; Под ред. Е. С. Полат // М.: Издательский центр «Академия», 2004. [↑](#footnote-ref-1)